

## Voir son métier autrement grâce à un diplôme universitaire

**S'il permet de remettre en question et d'approfondir ses pratiques professionnelles, un DU peut aussi être l'occasion de donner un nouveau sens à son travail.**

LE MONDE | 03.05.2017 à 11h37 | Par Véronique Soulé, Pauline Sauthier, Aurélie Djavadi et Isabelle Dautresme

On se dit souvent qu'une rencontre peut changer une vie. Et pourquoi pas un diplôme universitaire ? Zoom sur des DU qui ont changé le regard des participants sur leur quotidien professionnel ou fait voler en éclats leurs certitudes.

### Avoir un autre regard sur les conflits religieux

« *Comment prévenir la violence ? Que faire en cas de conflit ? Comment la -société dans son ensemble peut travailler sur ces questions ?* » C'est pour trouver des réponses à ces interrogations que Vadim Roncayolo, 26 ans, a décidé -de retourner sur les bancs de la fac, deux ans après avoir obtenu son -diplôme d'éducateur.

Ils sont une quinzaine – fonctionnaires territoriaux, élus, personnels hospitaliers... – à préparer, chaque année depuis 2013, un DU de médiation socioreligieuse, piloté par la Faculté libre d'études politiques et en économie solidaire -(Flepes-Initiatives), en partenariat avec l'université de Strasbourg.

« *Tous viennent chercher des outils pour comprendre et dénouer les conflits auxquels ils sont confrontés*, explique Isabelle Ullern, philosophe et doyenne de la -Flepes. Des conflits de plus en plus souvent liés à des revendications religieuses. » La formation se divise en deux parcours : un niveau licence pour les animateurs et -intervenants de terrain, et un niveau master pour les cadres. Au programme : des cours d'éthique ainsi que sur les différentes religions monothéistes, avec une approche historique et européenne.

« *L'objectif n'est pas de former des -experts mais des acteurs instruits sur le plan légal, moral et religieux* », ajoute -Isabelle Ullern. Les cours sont construits à partir des situations rencontrées par les participants. Elles sont analysées, puis font l'objet d'une médiation. « *A travers ces cas pratiques, nous rappelons les principes de la laïcité en mettant l'accent sur ses conséquences, et en insistant bien sur le fait qu'elle est un principe de droit, pas une morale* », précise la philosophe.

C'est cet aspect concret qui a plu à -Miloud Belarbi, 42 ans. « *J'avais les -connaissances théoriques, mais j'étais à la recherche d'outils méthodologiques pour mener à bien une médiation* », témoigne cet éducateur de formation à la tête d'une société de conseil sur les questions de laïcité et de radicalisation. Le DU lui a aussi permis de « *mieux connaître la -religion protestante et de mesurer ses points communs avec la religion musulmane* ». « *Au cours de l'année, on voit les étudiants évoluer, confirme Isabelle -Ullern. Certains opèrent un véritable -décentrement identitaire.* »