Isabelle ULLERN 2019

## Doyen de la Faculté libre d'études politiques

Enseignant et chercheur en philosophie (esthétique et politique)

Responsable d'innovation-développement en formation professionnelle continue

Faculté libre d'études politiques domicile: 2 rue Gobert FLEPES – Initiatives (Académie de Versailles) 75011 Paris

43 Bd du Maréchal Joffrecourriel:iullern@flepes.fr92340 Bourg-la-Reinetel.mobile:(33)6 50 56 37 64

## Curriculum Vitae

Née le 26 mai 1961 à Paris (XIVème)

## Formations et diplômes:

1979	Baccalauréat littéraire (LVI: Russe LV2: Allemand)
1980	Hypokhâgne Lettres et 1 <sup>ère</sup> année de Deug Lettres modernes (avec Latin), Paris IV
1980/81	Préparation école professionnelle en éducation spécialisée
1983	Admission en école d'éducateurs spécialisés
1985	Diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé (D.E.E.E.S.)
1988	Propédeutique en théologie protestante cursus philosophie (LV: All <sup>d</sup> , Angl.)
1990	Licence en théologie protestante (Langues anciennes: Grec hellénistique, Hébreu biblique)
	parcours philosophie & herméneutique
1992	Maîtrise en théologie protestante - parcours philosophie & herméneutique
1992	Maîtrise en sciences des religions <u>Institut Protestant – Faculté privée de Paris</u>
1993	D.E.A Anthropologie et Histoire des religions
	Ecole Pratiques des Hautes Etudes (5 <sup>ème</sup> section) – 75 Paris
1996	Doctorant-chercheur rattachée au Centre d'Etudes des Religions du Livre (CERL)
1996	Doctorante en co-direction à <u>l'EHESS - Paris</u> - philosophie allemande
2000	Doctorat EPHE Histoire des systèmes de pensées et des civilisations

### Activités de recherches, enseignement, coordination pédagogique et carrière professionnelle :

2001/2007	Chargée d'un séminaire de recherche doctorale ( <u>EPHE, CERL et partenaires</u> ), direction d'études S. MIMOUNI.
	Chargée d'enseignements en <u>Faculté de lettres (département d'Histoire) de l'Institut catholique de Paris</u> , partenaire de l'université Paris IV – Sorbonne et de l'EPHE (Epistémologie et philosophie de l'histoire, histoire des religions, philosophie politique et morale (cours magistraux et TD, LI-L3 & MI), jurys MI/M2)
2001/2007	Chargée d'enseignement en philosophie morale et sciences des religions puis grade Responsable de projet (ingénierie pédagogique, organisation de colloques, séminaire, journées d'études) à l'institut de formation initiale, continue, supérieure (action et politiques éducatives et sociales)  Centre de formation professionnelle sociale : Buc – Ressources, 78 Versailles
2001/2015	Co-direction d'un séminaire puis d'un <u>Programme de recherches internationales (PRI)</u> <u>de l'EHES-Centre de Recherches Historiques</u> « Les usages publics du passé ».

	Création d'un site international de publications scientifiques, « Usages publics du passé ». Dir. S. LORIGA (mdc puis Directrice d'études Ehess)
2002/2005	Chargée de mission pour la mise en place du <i>Fonds Ricoeur</i> de Paris.
2006/2010	Membre du Conseil scientifique du <i>Fonds Ricoeur</i> de Paris. Prés. O. ABEL (prof. agrégé)
2007	Chargée de mission pour la création d'une filière de formation professionnelle conduisant à des Diplômes d'Etat – Association INITIATIVES Bourg-la-Reine
2007/2009	Chercheur rattaché à un programme européen et pluridisciplinaire du <u>Fonds</u> <u>National de la Recherche Suisse – Université de Lausanne</u> . Dir. Prof. P. GISEL
2008/2009	Enseignante (cours, TD, direction de mémoire, jury de certification) & Cadre pédagogique (coordination pédagogique) puis directrice-adjointe (direction pédagogique) d'un institut supérieur de formation professionnelle (politiques sociales) – Association INITIATIVES Bourg-la-Reine
2010/2011	Enseignante (cours, TD, direction de mémoire, jury de certification) et Directrice de recherches et projets, membre de l'équipe de direction générale de l'Association INITIATIVES Bourg-la-Reine (formation professionnelle, politiques sociales)
2012	Enseignante (cours, TD, direction de mémoire, jury de certification) et Doyenne de la Faculté libre d'études politiques FLEPES - Initiatives déclarée au Rectorat d'Académie et Chancellerie des Universités de Versailles
2014	Initiatrice d'un réseau de travail international sur l'œuvre de Sarah Kofman, journées d'études (2014, 2015, 2016), et « 1 <sup>er</sup> grand colloque international 2019 : Sarah Kofman, philosopher autrement ? », développement avec Ginette MICHAUD (professeure de littérature française à l'Université de Montréal, Québec) et Katja SCHUBERT à Paris (maître de conférences au Département d'études germaniques de l'Université Paris X Nanterre).
2015, 2019	Chercheur associée à l'Institut de la Mémoire de l'édition contemporaine (IMEC) à Caen – aide à l'inventaire et au catalogage du fonds "Sarah Kofman"
2015	Membre du Comité éditorial et de l'équipe de l'Atelier international « Les usages publics du Passé » Paris, Buenos Aires, Valencia LabEx TEPSIS Transformations de l'Etat Politisation des Sociétés Institution du Social (Ehess). Dir. Sabina LORIGA (directrice d'études Ehess)
2015 - 2018	Co-direction d'un séminaire de l'IRIS-Ehess, " <i>Intime</i> , <i>public</i> . Repenser les épistémologies du lien social" avec Stefano BORY Université Federico II Naples Italie
2016	co-créatrice d'un Groupement d'intérêt scientifique, dans le cadre d'une association (GRI) regroupant plusieurs établissements de formation en travail social à Paris : le GIS METIS (Méthodes, Études et Techniques en Intervention Sociale), Paris. Membre statutaire du Comité de Pilotage (coordination et conseil scientifique).

# Recherche

Thèmes et champs de recherche fondamentale:

- ♣ Usages publics du passé philosophie politique et morale, épistémologies contemporaines (usages publics des religions)
- La question du « trauma historique » (dans la perspective éthique et langagière du « dire »)
- ♣ Rapports philosophie et psychanalyse en philosophie esthétique et morale (parole investie et vie psychique)
- ♣ Philosophie esthétique de Sarah Kofman (et publication critique de ses inédits)

#### Thèmes et champs de recherches appliquées (enseignement et formations):

- → Société civile, citoyenneté, vie associative des religions (des « cultes ») en régime de laïcité et en sécularisation avancée : séculariser, créer des contre-discours, former des cadres ou éducateurs religieux à l'animation associative cultuelle (en référence à l'anthropologie esthétique de S. Freud).
- ➡ Vie des conflits: favoriser, opérer des médiations locales ou bien stratégiques (entre la société civile et les instances et services politiques à différentes échelles) − en référence à la philosophie de G. Simmel et de J. Habermas (dans une moindre mesure).
- L'économie solidaire, à partir de la pensée de Amartya Sen et ses discutants contemporains
- L'expérimentation pédagogique en formation continue : penser l'ingénierie et recourir aux sciences humaines et sociales en concevant/évaluant l'articulation entre université et formation professionnelle

#### Développement, innovation:

Conception, rédaction, conduite d'un Conventionnement d'accréditation d'une formation et d'un diplôme d'Etat professionnels accolés à un grade universitaire, en partenariat avec le Collegium SHS (sciences humaines et sociales) de l'Université de Strasbourg, avec le professeur Rémi Gounelle, membre du directoire du Collegium SHS de l'UDS

Mission d'expertise conseil et de rédaction de l'étude de préfiguration d'un projet pédagogique national et international (enseignement juif et enseignement général articulés) pour l'Alliance israélite universelle, Paris.

2012, 2015... Signature d'un partenariat d'innovation pédagogique avec l'Université de Strasbourg
 2013... Création, développement d'un *Diplôme d'Université en médiation socioreligieuse*, cycles I & 2, par la FLEPES et la Faculté de théologie protestante de l'UDS

Création, développement, Ier enregistrement et renouvellement de l'enregistrement auprès de la CNCP (commission nationale de la certification professionnelle) de 2 titres professionnels privés de la FLEPES, Expert en économie solidaire et gouvernance sociale (niveau I rncp\*) et Chef de projet en ESS (niveau II rncp\*). (\*rncp: répertoire national des certifications professionnelles)

Actions de formation continue concernant les problématiques territoriales d'intervention socioéducative et de gouvernance stratégiques en rapport avec la prévention de la radicalisation (acteurs de proximité, services, dispositifs, partenariats et réseaux).

Auprès de : Préfectures (67, 72 ; contacts en cours avec celle du 92), Régions (Centre, Alsace puis Grand Est) Etablissements, services, équipes d'interventions (Ile de France)

## Publications (non exhaustif)

#### Ouvrage

Sarah Kofman et Jacques Derrida. Croisements, écarts, différences, suivi de la publication des Lettres inédites de Sarah Kofman à Jacques Derrida (1968-1992), avec Ginette Michaud (Université de Montréal), Paris, Hermann

## Co-direction d'ouvrages collectifs:

- En cours Actes du colloque international Sarah Kofman, philosopher autrement?, Paris, mai 2019, avec Ginette Michaud, éditeur: Hermann, coll. « Rue de la Sorbonne » (dirigée par Danielle Cohen-Levinas)
- "Passés non maîtrisés" (dossier sur la question du trauma historique dans l'usage du passé), et la « Présentation », in: *Passés futurs*, 1<sup>er</sup> numéro de la revue trilingue (français, anglais, espagnol) de l'atelier international "Les usages publics du passé", co-ed. avec S. Loriga, Paris (France), Buenos Aires (Argentine), Valencia (Espagne), mise en ligne le 29.5.2017, sur *Politika* (TEPSIS), URL: https://www.politika.io/fr/notice/presentation
- *Penser en commun ? Un rapport sans rapport. (J-L. Nancy & Sarah Kofman lecteurs de Blanchot*, avec 3 cartes inédites de Blanchot), co-ed. avec Pierre Gisel, Paris, Beauchesne.
- 2011 Le Déni de l'excès, co-ed. avec Pierre Gisel, Paris, Hermann.
- **2006** Comment faire l'histoire des religions ? Le chantier des origines, la méthode du doute et la conversation entre les disciplines, co-dir avec S. Mimouni, Bibliothèque de l'EPHE, Turnhout, Brépols.
- 2006 La juste mémoire. Lectures autour de Paul Ricœur, co-dir. Avec Olivier Abel, Sabina Loriga, Enrico Castelli-Gattinara, Genève, Labor et Fides.

## Articles (recherche fondamentale):

- 2019 « La philosophie "biographée" selon Sarah Kofman », L'Atelier du Centre de recherches historiques [En ligne], (2019) 21, mis en ligne le 11 juillet 2019, URL : http://journals.openedition.org/acrh/9933
- **2018** « La hantise du passé dans l'éthique médicale. A propos de L. Haddad J-M. Dreyfus, *Une médecine de mort* », in: *Passés futurs*, 2018/3, mise en ligne en cours (livraison : printemps 2018).
- w "Acquiers-toi un compagnon d'études." L'amitié qu'écrivit Sarah Kofman pour Jacques Derrida », in: « Apostrophe Konflikt Dialog. Zu einer Poetik der Freundschaft. Un chassé-croisé franco-allemand », *Lendemains*, n° 1, p. 163-176.
- 2017 « Lire le témoignage, sortir du trauma historique ? », in: Passés futurs, 2017/1, mise en ligne le 30.5.2017, URL: https://www.politika.io/index.php/fr/notice/lire-temoignage-sortir-du-trauma-historique
- w Potenza vitale del testo? Sarah Kofman: ,come uscire' dal 'trauma storico'? », in: *Note per la psicoanalisi* n° 8, p. 65-78.
- "Construction en philosophie. Autour d'une lettre d'André Green à Sarah Kofman" (suivi de l'édition de la lettre de A. Green), in: *Revue française de psychanalyse* n° 3, p. 880-888.
- 2013 « Hériter la violence de l'histoire », Atelier « usages public du passé », mise en ligne 10.7.2013, URL: http://usagespublicsdupasse.ehess.fr
- « Inactualité de l'intellectuel : une invitation oubliée d'Emerson», Atelier « usages public du passé », mise en ligne 11.5.2013, URL: http://usagespublicsdupasse.ehess.fr
- w Dossier « Les chemins d'Arménie ré-ouverts de violence : pour un usage inactuel du passé dans l'actualité. Rencontre avec Janine Altounian», PRI : Les usages publics du passé, janvier-février, URL: http://ehess.dynamiques.fr/usagesdupasse/189/
- **2010** « L'irréparable et la lumière : « sensibility and sense » selon E. Shalev-Gerz », PRI : *Les usages publics du* passé, URL: http://ehess.dynamiques.fr/usagesdupasse/107/
- 2009 : « Oblique philosophique / L'interdisciplinarité et l'orientation de l'histoire par la

- sociologie », dans N. Belayche, SC. Mimouni (éds), Entre lignes de partage et territoires de passages. Les identités religieuses dans les mondes grec et romain, Bibliothèque des Hautes Etudes, Paris Louvain, 2009, pp. 473-484.
- « Apocalypse, éthique et liturgie (2ApJn) : édification religieuse du lien social, construction didactique et théophanique du sujet », *Apocrypha, revue internationale des littératures apocryphes*, 15, pp. 139-170 (traduction du grec, introduction, commentaire anthropologique (philosophie) d'une apocalypse apocryphe du 9<sup>ème</sup> siècle).
- w En braconnant philosophiquement chez Certeau. Des usages de 'l'historicité contemporaine' à la réinvention ordinaire de la civilité », Revue de Théologie et de Philosophie de Strasbourg, 136, pp. 347-366.

## Articles ou rapports audités:

(formation professionnelle, revues scientifiques ou revues professionnelles)

- Evaluation méthodique (dispositif Kirkpatrick), conduite avec le Service de formation continue de l'Université de Strasbourg (SFC-UDS) de la « Formation hybride à l'accompagnement préventif de jeunes profils radicalisés à destination de cadres religieux musulmans » (2ème année, en vue de la reconduction d'une 3ème année d'approfondissement, associant d'autres cadres d'intervention sociale, professionnels)
- Audit devant le CIPDR (comité interministériel de prévention de la délinquance et de la radicalisation) du bilan de la « Formation à l'accompagnement préventif de jeunes profils radicalisés à destination de cadres religieux musulmans » commandée par la Préfecture du Bas Rhin, avec le professeur et doyen Rémi Gounelle (Université de Strasbourg).
- Cahier de propositions de cadres religieux musulmans suite à la « Formation à l'accompagnement préventif de jeunes profils radicalisés à destination de cadres religieux musulmans », avec le prof. Karsten Lehmkühler (Université de Strasbourg)
- w Défaire la compétence. L'histoire de la formation sociale relue comme une histoire politique inachevée », revue *Interrogations* n°10, URL: http://www.revue-interrogations.org/article.php?article=198
- 2009 « Valoriser la réflexivité dans la formation : une pédagogie philosophique pour la puissance socioculturelle de la 'vie active' », revue *Forum* (2009)12, n° 126, p. 11-17
- « Enseigner l'éthique comme expertise ou former les personnes au jugement éthique de l'action ? Question didactique », *Nouvelle Revue de Psychosociologie* 2007 / 3, pp. 149-166.
- w Travail social et médias : de la représentation du monde à la conversation vécue. Proposition éthique et politique », *Espace social* (revue du CNAEMO), pp. 27 33.
- 2006 « Entre expérience et connaissances, le fondement éthique de la pédagogie », Actualités Sociales Hebdomadaires, n°2460, 15 juin, pp. 27-28.
- 2005 « Le legs de Paul Ricœur à l'action sociale et médico-sociale », Actualités Sociales Hebdomadaires, n°2410, 3 juin, pp. 31-32.
- w Réformer la formation en éducation spécialisée », Actualités Sociales Hebdomadaires, n°2394, II février, pp. 26-27.
- « Un éclairage philosophique sur la civilité et la tâche de l'éducation : entre laïcité constitutionnelle et travail socioéducatif, identifier le registre où l'individu privé est en question dans l'espace public », intervention au colloque Laïcité républicaine et religions : intervention sociale en première ligne, 25 novembre 2003, 29 pages (manuscrit édité en ligne en 2010, sur le site de la FLEPES).